

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*
HERE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS
KELAS IVSD NEGERI I TEMPURSARI KLATEN
TAHUN 2013/2014**



**Disusun guna memenuhi tugas akhir Skripsi
untuk mendapatkan gelar sarjana strata 1**

Disusun oleh:

DIAH SETIYANI (A510100069)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*
HERE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS
KELAS IV SD NEGERI I TEMPURSARI KLATEN
TAHUN 2013/2014

Usulan Penelitian untuk Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:

DIAH SETIYANI
(A510100069)

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Drs. Muhroji S.E., M.Si

Tanggal:

14/02/2014

PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*
HERE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS
KELAS IV SD NEGERI I TEMPURSARI KLATEN
TAHUN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAH SETIYANI

A510100069

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 13 Januari 2014

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji S.H, M.Pd (.....)
2. Drs. H. Saring Marsudi, M.Pd (.....)
3. Dra. Hj. Risminawati, M.Pd (.....)

Surakarta, Januari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. Nuning Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat tulisan atau karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 9 Desember 2013

Peneliti,



Diah Setiyani
NIM: A510100069

MOTTO

“Jika seseorang bepergian dengan tujuan mencari ilmu, maka Allah akan menjadikan perjalanannya seperti perjalanan menuju surga”
(HR.Muslim)

“Tuntutlah ilmu dan belajarlh (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri, dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu.”
(HR. Al-Thabrani)

“Pembelajaran tidak didapat dengan kebetulan. Ia harus dicari dengan semangat dan disimak dengan tekun”
(Abigail Adams)

“Guru biasa, berbicara. Guru bagus, menerangkan. Guru hebat, mendemonstrasikan. Guru agung, memberi inspirasi.”
(Merry Riana)

Sukses adalah ketika kita bisa bermanfaat bagi sekitarnya
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan kepada saya dalam penulisan skripsi ini. skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih banyak untuk doa yang senantiasa keduanya berikan di setiap sujud. Terima kasih untuk kasih sayang, semangat dan dorongan yang diberikan.
2. Adikku tercinta Fajar Dwi Alfianto, yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Keluarga besar kelas A PGSD 2010, kelas yang keren. Selamanya kita adalah keluarga.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan kemudahan bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Kelas IV SD Negeri I Tempursari Klaten” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan oleh penulis. Akhirnya selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan yang baik ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. Muhroji S.E, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen PGSD yang telah banyak memberikan ilmu selama perkuliahan.
5. Bapak R.Y Kadwi Purnamanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri I Tempursari Klaten yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Siti Lestari, S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri I Tempursari Klaten yang juga telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Tri Winingsih, Ama.Pd yang telah bersedia menjadi kolaborator dalam penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi pembaca. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Surakarta, Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here.....	7
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here.....	7

2. Langkah-langkah Strategi Everyone Is A Teacher Here.....	8
3. Manfaat Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here.....	11
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here.....	11
B. Motivasi Belajar.....	12
1. Pengertian Motivasi.....	15
2. Macam-Macam Motivasi.....	17
3. Bentuk Motivasi Di Sekolah.....	17
4. Fungsi Motivasi.....	19
5. Nilai Motivasi Dalam Pengajaran.....	19
6. Prinsip-Prinsip Motivasi.....	20
7. Indikator Motivasi.....	21
C. Pembelajaran IPS.....	22
1. Pengertian IPS.....	22
2. Landasan Hukum Kurikulum IPS.....	23
3. Ruang Lingkup Kajian IPS.....	24
4. Tujuan IPS.....	26
5. Manfaat Pembelajaran IPS.....	27
D. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
E. Kerangka Berfikir.....	32
F. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian.....	36
E. Metode Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Validitas Data.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	43
I. Indikator Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	45
B. Refleksi Awal.....	51
C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	56
1. Tindakan Siklus I.....	56
a. Perencanaan.....	56
b. Tindakan	57
c. Pengamatan.....	64
d. Refleksi.....	67
2. Tindakan Siklus II.....	70
a. Perencanaan	70
b. Tindakan.....	71
c. Pengamatan.....	73
d. Refleksi	74
D. Hasil Penelitian.....	76

E. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
C. Implikasi	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan perbedaan variabel.....	32
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3.2. Indikator Keberhasilan.....	44
Tabel 4.1. Data Guru dan Karyawan.....	49
Tabel 4.2. Hasil Observasi Peningkatan Motivasi Belajar Prasiklus.....	51
Tabel 4.3. Data Interval Peningkatan Motivasi Belajar IPS Prasiklus.....	52
Tabel 4.4. Hasil Observasi Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siklus I (pertemuan1).....	60
Tabel 4.5. Data Interval Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siklus I (Pertemuan 1)	61
Tabel 4.6. Observasi Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siklus I (pertemuan 2)	62
Tabel 4.7. Data Interval Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siklus I (Pertemuan 2).....	63
Tabel 4.8. Hasil Observasi Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siklus II (pertemuan 1).....	70
Tabel 4.9. Data Interval Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siklus I (Pertemuan1)	71
Tabel 4.10. Observasi Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siklus II (pertemuan2).....	72
Tabel 4.11. Data Interval Peningkatan Motivasi Belajar Siklus II (Pertemuan 2).....	73

Tabel 4.12. Tabel Perbandingan Prosentase Peningkatan Motivasi Belajar.....	76
Tabel 4.13. Perbandingan Skor Motivasi Belajar Siswa.....	78
Tabel 4.14. Data Interval Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3.1. Siklus PTK.....	37
Gambar 4.1. Grafik hasil observasi peningkatan motivasi belajar IPS prasiklus..	52
Gambar 4.2. Grafik hasil observasi peningkatan motivasi belajar IPS siklus I (pertemuan 1).....	61
Gambar 4.3. Grafik hasil observasi peningkatan motivasi belajar IPS siklus I (pertemuan 2).....	64
Gambar 4.4. Grafik peningkatan Motivasi belajar IPS Siklus II (Pertemuan 1)....	71
Gambar 4.5. Grafik peningkatan Motivasi belajar IPS Siklus II (Pertemuan 2)....	74
Gambar 4.6. Grafik Perbandingan Prosentase Indikator Motivasi Belajar Siswa...	77
Gambar 4.7. Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Sebelum Penelitian.....	94
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	95
Lampiran 3. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran IPS (Prasiklus).....	96
Lampiran 4. Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siswa (Prasiklus).....	99
Lampiran 5. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran IPS (Siklus I Pertemuan1)	102
Lampiran 6. Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siswa (Siklus I Pertemuan 1)	105
Lampiran 7. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran IPS (Siklus I Pertemuan 2)	107
Lampiran 8. Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siswa (Siklus I Pertemuan 2)	110
Lampiran 9. RPP IPS Siklus I.....	112
Lampiran 10. Soal Pos Tes Siklus I.....	120
Lampiran 11. Daftar Nilai Postes IPS Siswa Kelas IV (Siklus I).....	123
Lampiran 12. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran (Siklus II Pertemuan 1)	124
Lampiran 13. Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siswa (Siklus II Pertemuan1)	127

Lampiran 14. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran (Siklus II Pertemuan 2)	
.....	129
Lampiran 15. Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siswa (Siklus I Pertemuan 2)	
.....	132
Lampiran 16. RPP IPS Siklus II.....	134
Lampiran 17. Soal Pos Tes Siklus II.....	140
Lampiran 18. Dokumentasi.....	144
Lampiran 19. Surat Keterangan Observasi.....	149

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS KELAS IV SD NEGERI I TEMPURSARI KLATEN TAHUN 2013/2014

Diah Setiyani, A510100069, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 84 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri I Tempursari Klaten tahun 2013/ 2014. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitiannya adalah guru kelas dan siswa kelas IV. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan analisis kualitatif interaktif melalui tiga tahap yaitu reduksi data, pemaparan data dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa pada akhir siklus II mencapai 80% dari kondisi awal yaitu 33,33%. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang 1) Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran IPS sebesar 80% 2) siswa yang aktif dalam proses pembelajaran sebesar 80% 3) siswa yang tekun dalam mengerjakan soal adalah 86,67% 4) siswa yang mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif adalah 80% 5) siswa yang mampu mengerjakan soal dengan baik adalah 86,67%. Kesimpulan penelitian ini adalah strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri I Tempursari Klaten.

Kata kunci: *motivasi belajar siswa, everyone is a teacher here.*